

**UP International Week 2026-II  
SÍLABO**

**I. Información General**

- Pre-Grado : Economía
- Nombre del curso : Tópicos de Desarrollo Económico
- Docente (email). : Alberto Chong ([ae.chongl@up.edu.pe](mailto:ae.chongl@up.edu.pe))
- Horas Lectivas : 16
- Fechas : Agosto 3 – Agosto 8

**II. Introducción**

El objetivo del curso es presentar algunos de los recientes avances en el conocimiento en el área de desarrollo económico teniendo en cuenta la relevancia de dichos avances en relación al contexto de nuestro país con énfasis en políticas públicas. El curso intenta enfatizar en conceptos y aplicaciones económicas sin perder de vista la relevancia de los recientes avances empíricos sobre todo en microeconomía aplicada que se ha observado en los últimos años.

**III. Estrategias Didácticas**

- Uso de Pensamiento Crítico

**IV. Sistema de evaluación**

Tipo de evaluación	Criterios	Ponderación
Examen Final	Habilidad de reflexión.	45%
Presentación Grupal	Habilidad para resumir conceptos complejos a política pública	45%
Participación en clase		10%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

**V. Cronograma referencial de actividades**

	Fechas (Agosto)	Unidades de aprendizaje y contenidos	Materiales
1	Lunes 03 (7:30 am-10:30 am)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Desarrollo Económico y Políticas Públicas</li> <li>• Métodos Empíricos</li> </ul>	Obligatorio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haynes, Laura, Owain Service, Ben Goldcare, &amp; David Torgerson. (2012). Test, Learn, Adapt: Developing Public Policy with Randomised Controlled Trials. Cabinet Office, Behavioural Insights Team, United Kingdom. (Executive summary, Introduction, and Chapter 1) <a href="https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/62529/TLA-1906126.pdf">https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/62529/TLA-1906126.pdf</a></li> </ul>
2	Martes 04 (7:30 am-10:30 am)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol de Historia: Orígenes Legales</li> <li>• Instituciones: Corrupción</li> </ul>	Obligatorio <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Porta, R., F. Lopez-de-Silanes and A. Shleifer (2008) "The Economic Consequences of Legal Origins", <i>Journal of Economic Literature</i>, 46, 2: 285-332 <a href="https://scholar.harvard.edu/files/shleifer/files/consequences_jel_final.pdf">https://scholar.harvard.edu/files/shleifer/files/consequences_jel_final.pdf</a></li> <li>• Chong, A., R. La Porta, F. Lopez-de-Silanes, and A. Shleifer (2014) "Letter Grading Government Efficiency", <i>Journal of the of the European Economic Association</i>, 12(2): 277 –299</li> </ul>

	<b>Fechas (Agosto)</b>	<b>Unidades de aprendizaje y contenidos</b>	<b>Materiales</b>
			<p><a href="https://scholar.harvard.edu/files/shleifer/files/publication_03282014_0.pdf">https://scholar.harvard.edu/files/shleifer/files/publication_03282014_0.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posner, Richard, "Creating a Legal Framework for Economic Development", <i>The World Bank Research Observer</i>, Volume 13, Issue 1, February 1998, Pages 1–11, <a href="https://doi.org/10.1093/wbro/13.1.1">https://doi.org/10.1093/wbro/13.1.1</a></li> </ul> <p>Opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engerman, S. and K. Sokoloff (2000) History Lessons: Institutions, Factors Endowments, and Paths of Development in the New World, <i>The Journal of Economic Perspectives</i>, Vol. 14, No. 3 (Summer), pp. 217-232 <a href="http://www.jstor.org/stable/2646928">http://www.jstor.org/stable/2646928</a></li> <li>• Nunn, Nathan, "The Importance of History for Economic Development," <i>Annual Review of Economics</i>, Vol. 1, No. 1, September 2009, pp. 65-92 <a href="http://www.economics.harvard.edu/faculty/nunn/files/Nunn_ARE_2009.pdf">http://www.economics.harvard.edu/faculty/nunn/files/Nunn_ARE_2009.pdf</a></li> </ul>
3	Miércoles 05 (7:30 am-10:30 am)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de Laboratorio</li> <li>• Capital Social</li> <li>• Género</li> </ul>	<p>Obligatorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chong, A., H. Ñopo, and V. Rios (2018) "Social Welfare Programs, Stigma and Trust: Experimental Evidence for Six Latin American Cities", <i>Journal of Law, Economics, and Organization</i>. <a href="https://academic.oup.com/ileo/article-abstract/36/2/255/5609872">https://academic.oup.com/ileo/article-abstract/36/2/255/5609872</a></li> <li>• Chong, A. (2021) "De Sabor Nacional" <a href="https://focoeconomico.org/2021/07/09/de-sabor-nacional/">https://focoeconomico.org/2021/07/09/de-sabor-nacional/</a></li> <li>• "Soaps, Sex, Sociology", <i>The Economist</i> <a href="http://www.economist.com/node/13278424">http://www.economist.com/node/13278424</a></li> <li>• World Development Report 2012 : Gender Equality and Development, Washington, D.C. : World Bank Group. <a href="http://documents.worldbank.org/curated/en/492221468136792185/Main-report">http://documents.worldbank.org/curated/en/492221468136792185/Main-report</a> (Overview)</li> </ul> <p>Opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putnam, R. (1993) "Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy, Princeton University Press</li> <li>• La Ferrara, E., A. Chong and S. Duryea (2012) "Soap Operas and Fertility in Brazil", <i>American Economic Journal: Applied Economics</i>, 4(4): 1-31, October <a href="https://pubs.aeaweb.org/doi/pdfplus/10.1257/app.4.4.1">https://pubs.aeaweb.org/doi/pdfplus/10.1257/app.4.4.1</a></li> </ul>
4	Viernes 07 (7:30 am-10:30 am)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía del Comportamiento</li> </ul>	<p>Opcional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chong, Alberto (2023) Feeling the Heat? Fear of Failure and Performance" (with Marco Z. Chong); <i>Kyklos</i>, 76, 1: 3-17 -lead article.</li> </ul>

	<b>Fechas (Agosto)</b>	<b>Unidades de aprendizaje y contenidos</b>	<b>Materiales</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Chong, Alberto (2026) "Exposure to Anger and Performance" <b>Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics</b> (Forthcoming)</li> </ul> <p>Obligatorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thaler, Richard (2017) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ej6cygeB2X0">https://www.youtube.com/watch?v=ej6cygeB2X0</a></li> <li>Kahneman, Daniel (2002) <a href="https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/2002/kahneman/lecture/">https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/2002/kahneman/lecture/</a></li> </ul>
5	Sábado 8 (7:30 am- 11:30 am)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> <li>Presentación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Opción 1: Cada grupo debe presentar (i) idea de investigación incluyendo (ii) revisión de la literatura, posibles datos a ser utilizados, posibles métodos de cómo se realizaría y (iii) que incluya relevancia en términos de política pública.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El examen incluirá todas las lecturas obligatorias.</li> <li>Presentación de 30 minutos por grupo</li> </ul>